

# Program edukacji ekologicznej dla Gminy Smyków na 2019 rok

## Streszczenie zadania

Obszar gminy Smyków posiada wysokie walory przyrodnicze w krajowym i regionalnym układzie przestrzennym oraz pełni ważne funkcje ekologiczne. Głównym wyróżnikiem krajobrazu ekologicznego są ekosystemy charakteryzujące się największą bioróżnorodnością, zagęszczeniem gatunków i naturalnością. Są to węzły ekologiczne powiązane między sobą korytarzami ekologicznymi. Funkcje takich korytarzy i ciągów pełnią mało przekształcone przez człowieka doliny rzek i cieków, strefy zadrzewień i zakrzewień śródpolnych lub wydłużone kompleksy leśne.

Najcenniejsze przyrodniczo obszary gminy stanowią, zgodnie z koncepcją krajowej sieci ekologicznej (ECONET-PL), fragment węzła ekologicznego o randze krajowej 18K-Obszar Przedborski oraz lokalny korytarz ekologiczny o znaczeniu krajowym 59K-Czarna Konecka. Oba te obszary są najważniejszymi elementami regionalnego systemu przyrodniczego. Lokalnym korytarzem ekologicznym jest rzeka Czarna Taraska.

Gmina Smyków położona jest w obszarze atrakcyjnym pod względem ukształtowania terenu i walorów krajobrazowych. Cała powierzchnia gminy objęta jest ochroną, jako ***Konecko-Łopuszniański Obszar Chronionego Krajobrazu***. Charakterystycznymi cechami urozmaiconej, pagórkowatej rzeźby są szerokie kopulaste pagóry i garby - rozwinięte na wychodniach piaskowców i piaskowcowo-mułowcowo-ilastych skał wieku dolnojurajskiego (lias), a na terenie gminy Smyków, także wieku dolnotriasowego (ret). Zarówno zbocza wzniesień jak i rozdzielające je doliny rzeczne i obniżenia wypełnione są piaszczysto-gliniastymi, lodowcowymi i wodno-lodowcowymi osadami czwartorzędowymi. W dolinach rzek występują holocenijskie namuły i mady, a często także torfowiska.

Zjawiska takie jak eksplozja demograficzna oraz konsumpcyjny model życia powodują, iż następuje stopniowa degradacja środowiska przyrodniczego. Zachodzi, więc konieczność zmiany relacji między gospodarką człowieka a środowiskiem, na rzecz rozwoju zrównoważonego. Potrzeba stosowania zasady ekorozwoju powinna być szeroko rozpowszechniona wśród wszystkich grup społeczeństwa.

Ze względu na zróżnicowany poziom wiedzy społeczeństwa na temat problemów ochrony środowiska oraz ekologii, prowadzenie programu edukacyjno-informacyjnego powinno

być przeprowadzane na różnych poziomach zaawansowania wiedzy oraz dla poszczególnych grup wiekowych.

Wobec powyższego odbiorcami programu edukacyjnego są:

- dzieci z punktów przedszkolnych, oddziałów „0”, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum,

Edukacja ekologiczna wiąże się z przekazywaniem wiedzy o otaczającym nas środowisku żywym i martwym, wskazuje relacje i powiązania i ukazuje wpływ działalności człowieka. W swoich zamierzeniach chcemy wyrobić ogólną orientację na zagadnienia ochrony środowiska a jednocześnie kształtować umiejętności dostrzegania, analizowania i rozwiązywania określonych problemów. Tematyka i stopień szczegółowości będzie dostosowany do odbiorcy. Inne zagadnienia będą wprowadzane dla uczniów grup przedszkolnych, dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjum a inne dla pozostałych mieszkańców. Zatem edukacja poprzez zastosowanie różnych form kształcenia, edukowania, ma na celu przygotowanie odbiorcy, słuchacza do podjęcia działań, które pozwoliłyby zrozumieć sens ochrony środowiska a jednocześnie ukształtować jednostkę ludzką, co do zachowań wobec otaczającej nas przyrody w celu zachowania wzajemnych relacji i powiązań gwarantujących utrzymanie równowagi biologicznej w środowisku.

#### **Cel zadania:**

Głównym celem projektu jest zwiększanie świadomości mieszkańców w zakresie ochrony zasobów środowiska naturalnego i wyuczenia zachowań proekologicznych poprzez organizację akcji, konkursów, festynu, zbiórki odpadów. Cele szczegółowe to między innymi wzrost wiedzy i świadomości ekologicznej u młodych mieszkańców Gminy w myśl zasady, „ czym skorupka za młodu nasiąknie...”, pogłębienie świadomości społecznej na temat zagrożeń płynących z zanieczyszczenia powietrza, uwrażliwienie uczniów na kwestie związane z zagrożoną dziś bioróżnorodnością a także polepszenie wizerunku Gminy Smyków i regionu, jako miejsca zadbanego i czystego, gdzie propagowane są podstawy i zachowania proekologiczne.

Przewiduje się, że w ramach planowanych akcjach i konkursach weźmie udział ok. 365 uczniów ze szkół i przedszkoli z terenu Gminy Smyków.

W czasie realizacji „Programu edukacji ekologicznej ...” zostaną zorganizowane:

1. konkurs plastyczny „**KWIATEK DLA MATKI ZIEMI**”;
2. konkurs fotograficzny „**MŁODZI OBSERWATORZY PRZYRODY**”;
3. konkurs plastyczny „**O POWIETRZE DBAMY – ZE SMOGIEM WYGRAMY**”;
4. konkurs ekologiczny „**NAKRECĘNI**”;

Dla zwycięzców przewidziane są atrakcyjne nagrody.

## Opis grupy odbiorców

Projekt będzie skierowany do wszystkich mieszkańców Gminy Smyków. W działaniu wezmą udział dzieci i młodzież- przedstawiciele młodej generacji. Według Wnioskodawcy wpajanie zasad, nawyków i zachowań proekologicznych wśród młodego pokolenia zaowocuje w przyszłości większą świadomością mieszkańców. Kontynuowanie wyuczonych przyzwyczajeń związanych z ochroną środowiska, zwrócenie uwagi na wtórne wykorzystanie odpadów, jako tworzywa artystycznego oraz świadomość, że zanieczyszczenia pochodzące ze źródeł niskiej emisji są poważnym problemem ekologicznym, ekonomicznym, zdrowotnym i społecznym to wielka wartość. Identyfikacja źródeł zanieczyszczenia powietrza oraz poznanie sposobów zapobiegania tym zanieczyszczeniom przybliży problem smogu, jego przyczyn i konsekwencji a w rezultacie uświadomi o konieczności podejmowania działań antysmogowych.

Ponadto poprzez obcowanie z przyrodą oraz doskonalenie umiejętności prowadzenia obserwacji i badań środowiska przyrodniczego zaakcentowana zostanie potrzeba działań w zakresie ochrony siedlisk naturalnych, dzikiej fauny i flory oraz propagowania idei zmierzającej do ochrony bioróżnorodności.

Działania te mają na celu uświadomienie, że to człowiek w głównej mierze jest odpowiedzialny za stan swojego otoczenia i całego środowiska naturalnego.

W działaniach będą zaangażowani uczniowie grup przedszkolnych i dwóch szkół podstawowych oraz uczniów III klasy gimnazjum z terenu Gminy Smyków, nauczyciele i wychowawcy. Organizacja konkursów będzie oparta na przyjętych przez Wnioskodawcę regulaminach zawierających szczegółowe zasady konkursów.

Nr	Pozycja kosztowa	Kwota
1.	Zakup nagród dla szkół, które zbiorą największą ilość zakrętek w konkursie ekologicznym pn. „NAKRĘCENI”	4 200,00
2.	Zakup nagród indywidualnych dla laureatów konkursu fotograficznego pn. „MŁODZI OBSERWATORZY PRZYRODY”	1 100,00
3.	Zakup nagród indywidualnych dla laureatów konkursu plastycznego pn. „O POWIETRZE DBAMY – ZE SMOGIEM WYGRAMY”.	1 000,00
4.	Zakup nagród na grup przedszkolnych i oddziałów „0”w konkursie plastycznym „KWIATEK DLA MATKI ZIEMI”	3 700,00
<b>Razem</b>		<b>10 000,00</b>